

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO



Classico



Scientifico



Artistico



Sc Applicate



Sportivo



Linguistico

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME) - Codice Meccanografico **MEPS22000L**
Codice Fiscale **95029310836** - tel. **0941 902103** - Email meps22000l@istruzione.it - PEC meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web www.liceoluciopiccolo.edu.it
Secondo plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) tel 0941 957831

Allegato B - Autovalutazione

Al Dirigente del Liceo Lucio Piccolo
Capo d'Orlando

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e disecundo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo: Competenti nel Terzo Millennio

Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16817

CUP: G14D22005350006

Il/La sottoscritto/a _____, in relazione alla candidatura relativa alla selezione di **docenti esperti interni/esterni nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** nel seguente percorso formativo:

CORSO DI ITALIANO ED. I	
CORSO DI ITALIANO ED. II	
CORSO DI MATEMATICA ED.I	
CORSO DI MATEMATICA ED.II	
CORSO DI MATEMATICA ED.III	
CORSO DI MATEMATICA ED.IV	
CORSO DI MATEMATICA ED.V	
CORSO DI SCIENZE ED.I	
CORSO DI SCIENZE ED.II	
CORSO DI INGLESE ED.I	
CORSO DI INGLESE ED.II	
CORSO DI TEDESCO	
CORSO DI LINGUE E CIVILTA' ANTICHE (LATINO E GRECO)	
CORSO DI FISICA ED. I	
CORSO DI FISICA ED. II	

Esprime la seguente autovalutazione:

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI PNRR DISPERSIONE Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento ESPERTI INTERNI/ESTERNI						
<u>TITOLI VALUTABILI</u>						
		PUNTI		Numero riferimento curriculum	Autovalutazione del candidato	Valutazione commissione
A1. LAUREA PREVISTA DALL'AVVISO PER IL PERCORSO FORMATIVO NEL QUALE SI CONCORRE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	14	110/110 e LODE p.14 100/110 p.12 99/80 p.10 79/66 p.8			
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5				
<u>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti				
B2. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea	Max 1 cert.	5 punti				
B3. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore	Max 1 cert.	3 punti				
B4. Partecipazione a corsi di formazione sulla disciplina in qualità di formatore dei docenti (min. 20 ore per corso)	1 punto per corso	Max 5 punti				
B5. Partecipazione a corsi di formazione sulla disciplina in qualità di discente (min. 20 ore per corso)	1 punto per corso	Max 4 punti				
B6. Partecipazione a corsi sulle strategie e metodologie educativo-didattiche innovative (min. 20 ore per corso)	1 punto per corso	Max 3 punti				
B7. Partecipazione a corsi di formazione docenti Tutor Indire.	1 punto per corso	Max 3 punti				
<u>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
C1. Esperienze di Esperto nei progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	1 punto per incarico	Max 6 punti				
C2. ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA	2 punti per incarico	Max 6 punti				
C3. ESPERIENZA DI TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI CON UTILIZZO DI STRUMENTI DIGITALI E PIATTAFORME MULTIMEDIALI PER LA GESTIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE/FORMATIVE	1 punto per esperienza	Max 3 punti				
TOTALE MAX		60				

Data _____

Firma _____