

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# LICEO LUCIO PICCOLO

## Capo d'Orlando



Classico



Artistico



Linguistico



Scientifico



Sc Applicate



Sportivo

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografico **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**

Email: [meps22000l@istruzione.it](mailto:meps22000l@istruzione.it) - PEC: [meps22000l@pec.istruzione.it](mailto:meps22000l@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.liceoluciopiccolo.edu.it](http://www.liceoluciopiccolo.edu.it)

Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) **0941957831** - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

### Allegato B-bis - Autovalutazione

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO  
Prot. 0022720 del 15/11/2024  
VII (Uscita)

Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Lucio Piccolo  
Capo d'Orlando

**Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n. 17 incarichi a docenti Esperti interni, in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e di n. 4 incarichi di Esperti interni in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Titolo: Mi chiamerò "Futura"**

**Progetto: M4C1113.1-2023-1143-P-28430**

**CUP: G14D23004900006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in relazione alla candidatura relativa alla selezione di **docenti esperti interni nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** nel seguente/i percorso/i formativo/i:

(N.B. In caso di candidatura a percorsi formativi diversi, compilare per ognuno un modello All. B-bis;)

Deutsch Plus Ed.II	
English go, go, go!	
Le Français joli	
¡Ahora Español!	

Esprime la seguente autovalutazione:

**CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI**  
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,  
azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023)\*

**TITOLI VALUTABILI**

		<b>PUNTI</b>		<b>Numero riferimento curriculum</b>	<b>Autovalutazione del candidato</b>	<b>Valutazione commissione</b>
<b>A1. LAUREA PER DOCENTI NON MADRELINGUA PREVISTA DALL'AVVISO PER IL PERCORSO FORMATIVO NEL QUALE SI CONCORRE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>	110/110 e LODE p.10 100/110 p.9 99/80 p.8 79/66 p.7			
		<b>5</b>				
<b><u>CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>						
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>				
<b>B2. Competenze linguistiche certificate</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>	<b>A2 1 p./ B1 1.50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.</b>			
<b>B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>				
<b>B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>				
<b><u>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>						
<b>C.1 Incarichi progressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR</b>	Max 1 incarico	<b>Max 3 punti</b>				
<b>C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA</b>	1 p. per ogni anno	<b>Max 5 punti</b>				
<b>C3. Partecipazione corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità discente (min. 25 ore per corso)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>				
<b>C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico</b>	2 p. per incarico	<b>Max 12 punti</b>				
<b>C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico</b>	1 p. per incarico	<b>Max 8 punti</b>				
<b>C6. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 6 punti</b>				
<b>C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 5 punti</b>				
<b>C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>				
<b>TOTALE MAX</b>		<b>80</b>				
<b>CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO:</b>						
<b>Docente con minore età anagrafica.</b>						

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**\* Precedenza madrelingua**

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso

*formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.*