

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO LUCIO PICCOLO Capo d'Orlando



Classico



Artistico



Linguistico



Scientifico



Sc Applicate



Sportivo

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografico **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**

Email: meps22000l@istruzione.it - PEC: meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceoluciopiccolo.edu.it

Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) 0941957831 - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO

Prot. 0022720 del 15/11/2024

VII (Uscita)

Albo

Sito web

Atti della scuola

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n. 17 incarichi a docenti Esperti interni, in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e di n. 4 incarichi di Esperti interni in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo: Mi chiamerò "Futura"

Progetto: M4C1I13.1-2023-1143-P-28430

CUP: G14D23004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato;

VISTO l’allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 107.916,25, di cui € 91.3438,83 per la linea di intervento A ed € 16.477,42 per la linea di intervento B;

VISTO il progetto presentato in data 01/02/2024 prot. n. 1980;

VISTO il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 15 del 9 febbraio 2024;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 22112 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **STEM e Multilinguismo Mi chiamerò "Futura"** di avvalersi della collaborazione di:

- **n. 17 docenti Esperti** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in **n. 17 edizioni** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione;

- **n. 4 docenti Esperti** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in **n. 4 edizioni** nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare prioritariamente la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura di ricognizione del personale interno in possesso di idonei requisiti;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della presente procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare prioritariamente una procedura selettiva volta al conferimento di **n. 17 incarichi di Esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in **n. 17 edizioni** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione **per n. 20 ore per ciascuna edizione**, e di **n. 4 incarichi di Esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in **n. 4 edizioni** nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti per n. 30 ore per ciascuna edizione**, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, linea di investimento 3.1 del PNRR: "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento e responsabile unico del progetto la prof.ssa Maria Larissa BOLLACI in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Larissa BOLLACI ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adozione del progetto n. 4 del 21/12/2023 (verbale n. 5);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del progetto n. 11 del 21/12/2023 (verbale n. 6);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3554 del 20/02/2024;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 3559 del 20/02/2024;

VISTA la Dichiarazione di insussistenza di cause incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del RUP, Prot. 2559 del 20/02/2024;

VISTA la disseminazione iniziale prot. n. 3565 del 20/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti sui criteri di selezione dei docenti esperti n. 3 del 22/03/2024 (verbale n. 6);

VISTA la delibera del Consiglio di istituto sui criteri di selezione dei docenti esperti n. 25 del 22/03/2024 (verbale n. 8);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 5240 dell'11/03/2024 al Dirigente scolastico ad assumere l'incarico di Responsabile del progetto/ Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che l'incarico di "Responsabile del Progetto/Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 22/03/2024 (verbale n. 8) che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo suddetto;

VISTO il conferimento dell'incarico di Project Manager al Dirigente Scolastico, assunto con lettera d'incarico Prot. 6509 del 23/03/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del Responsabile del progetto/project Manager, Prot.006508 del 23/03/2024, allegata alla lettera d'incarico.

CONSIDERATO che l'importo autorizzato per il progetto M4C1113.1-2023-1143-P-28430 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 107.916,25, di cui € 91.3438,83 per la linea di intervento A ed € 16.477,42 per la linea di intervento B;

VISTO il Decreto di avvio della presente procedura, prot. n. 22718 del 15/11/2024 nel progetto di cui all'oggetto;

VISTO che il RUP ha sottoscritto, per la presente procedura di selezione la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità allegata al Decreto prot. n. 22719 del 15/11/2024

RITENUTO pertanto di dover assegnare prioritariamente **n. 17 incarichi a Esperti interni**, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento di incarico di Esperto in **n. 17 edizioni** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, e di **n. 4 incarichi di Esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in **n. 4 edizioni** nei

Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL PRESENTE AVVISO

Art. 1 - Oggetto

1. È indetta la procedura di selezione per il conferimento di **n. 17 incarichi a esperti interni** in possesso di idonei requisiti nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione e di **n. 4 incarichi di Esperti interni** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze **linguistiche degli studenti**.
2. Gli incarichi di cui al comma precedente saranno assegnati per la realizzazione delle seguenti edizioni:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA': Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	NUMERO PARTECIPANTI	DESTINATARI	DURATA EDIZIONE
Coding e Robotica: Dalla logica alla creatività Ed.I	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Coding e Robotica: Dalla logica alla creatività Ed.II	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Droni in azione: Volo, Tecnologia e sicurezza Ed.I	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Droni in azione: Volo, Tecnologia e sicurezza Ed.II	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Cybersecurity: Proteggi il tuo mondo digitale Ed.I	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Cybersecurity: Proteggi il tuo mondo digitale Ed.II	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Esploriamo l'Intelligenza Artificiale Ed.I	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Esploriamo l'Intelligenza Artificiale Ed.II	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Autocad Essentials: Dall'idea al disegno	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
Emozioni in scena: Digital Storytelling e Videomaking	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE

Om Air: Crea un podcast per la tua scuola!	15	Allievi del Triennio di tutti gli indirizzi	20 ORE
PotenziaMente, Laboratorio Area Scientifica Ed.IV	15	Classi V Liceo Scientifico	20 ORE
PotenziaMente, Laboratorio Area Scientifica Ed.V	15	Classi V Liceo Scientifico	20 ORE
PotenziaMente, Laboratorio Area Scientifica Ed.VI	15	Classi V Liceo Scienze Applicate	20 ORE
PotenziaMente, Laboratorio Area Scientifica Ed.VII	15	Classi V Liceo Scienze Applicate	20 ORE
PotenziaMente, Laboratorio Area Scientifica Ed.VIII	15	Classi V Liceo Sportivo	20 ORE
PotenziaMente, Laboratorio Area Scientifica Ed.IX	15	Classi V Liceo Sportivo	20 ORE
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA': Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	NUMERO PARTECIPANTI	DESTINATARI	DURATA EDIZIONE
Deutsch Plus Ed.II	15	Triennio Liceo Linguistico	30 ORE
English go, go, go!	15	Triennio Liceo Linguistico	30 ORE
Le Français joli	15	Triennio Liceo Linguistico	30 ORE
¡Ahora Español!	15	Triennio Liceo Linguistico	30 ORE

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Esperto STEM

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- Uso della piattaforma dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Esperto Multilinguismo

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Uso della piattaforma dedicata per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al percorso;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Per l'affidamento dell'incarico è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento; è richiesta inoltre abilità nelle modalità di trasmissione delle proprie conoscenze agli utenti del corso e nell'uso di metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Nella fase di realizzazione l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti di eventuali valutazioni in itinere.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento, alla consapevolezza di sé e al *collaborative learning*.

È necessario che egli sappia motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. La partecipazione attiva degli studenti al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. I moduli proposti puntano a favorire il potenziamento, in chiave creativa, delle competenze disciplinari e cognitive dei partecipanti.

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta come previsto dalla tabella di valutazione per ciascuna edizione;
 - xi. possiedano il titolo accademico o di studio previsto dalla tabella di valutazione prevista per ciascuna edizione.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli valutabili ed esperienze professionali per le edizioni sotto elencate:

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI relativi alla selezione ESPERTI INTERNI nuove competenze e nuovi linguaggi, azioni di potenziamento Delle competenze STEM digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)			
CODING E ROBOTICA: DALLA LOGICA ALLA CREATIVITÀ (ED. I - II)			
<u>TITOLI VALUTABILI</u>			
A1. LAUREA IN INGEGNERIA O INFIORMATICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		10	110/110 e LODE punti 10 Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	
<u>CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p. / B1 1,50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
<u>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C.1 Incarichi progressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	
TOTALE MAX		80	

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento Delle competenze **STEM** digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

DRONI IN AZIONE: VOLO, TECNOLOGIA E SICUREZZA (ED. I - II)

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA IN INGEGNERIA O INFORMATICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1,50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti

TOTALE MAX

80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze **STEM** digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

CYBERSECURITY: PROTEGGI IL TUO MONDO DIGITALE (ED.I - II)

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA IN INGEGNERIA O INFORMATICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1.50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	

TOTALE MAX **80**

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione ESPERTI INTERNI nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento Delle competenze STEM digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

AUTOCAD ESSENTIALS: DALL'IDEA AL DISEGNO

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA IN ARCHITETTURA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10 Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p. / B1 1,50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	

TOTALE MAX 80

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento Delle competenze **STEM** digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

ESPLORIAMO L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (ED. I - II)

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA IN INFORMATICA O MATEMATICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10 Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1,50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	

TOTALE MAX 80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze **STEM** digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

EMOZIONI IN SCENA: DIGITAL STORYTELLING E VIDEOMAKING

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA IN INFORMATICA O ARCHITETTURA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1,50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	

TOTALE MAX 80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze **STEM** digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

OM AIR: CREA UN PODCAST PER LA TUA SCUOLA!

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. DIPLOMA ACCADEMICO DI SECONDO LIVELLO AL CONSERVATORIO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1,50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi progressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	

TOTALE MAX

80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione ESPERTI INTERNI nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione (D.M. 65/2023)

POTENZIAMENTE (ED. IV-V-VI-VII-VIII-IX)

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA IN MATEMATICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1,50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore STEM in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze certificate in P.A. nel settore I.C.T.	1 p. per incarico	Max 10 punti	
C7. Esperienze di tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	

TOTALE MAX

80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023)*

DEUTSCH PLUS ED.II

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA TEDESCA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p. / B1 1.50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	
C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 5 punti	
C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)	1 p. per corso	Max 5 punti	

TOTALE MAX 80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023)*

English go, go, go!

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA INGLESE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p./ B1 1.50 p./ B2 2 p./ C1 2,50 p./ C2 3p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	
C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 5 punti	
C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)	1 p. per corso	Max 5 punti	

TOTALE MAX 80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione ESPERTI INTERNI nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023)*

Le Français joli

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA FRANCESE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p. / B1 1,50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	
C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 5 punti	
C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)	1 p. per corso	Max 5 punti	

TOTALE MAX **80**

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI
relativi alla selezione **ESPERTI INTERNI** nuove competenze e nuovi linguaggi,
azioni di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023)*

¡Ahora Español!

TITOLI VALUTABILI

		PUNTI	
A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA SPAGNOLA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10	110/110 e LODE punti 10
			Da 100/110 a 110/110 punti 9
			Da 80 a 99/110 punti 8
			Da 66 a 79/110 punti 7
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5	

CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti	
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p. / B1 1,50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.
B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti	

ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C.1 Incarichi pregressi relativi a Progettazione / Collaudo su Progetti PNRR	Max 1 incarico	Max 3 punti	
C.2 Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti	
C3. Partecipazione corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti	
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti	
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti	
C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti	
C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 5 punti	
C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)	1 p. per corso	Max 5 punti	

TOTALE MAX 80

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.

*** Precedenza madrelingua**

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

· a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

· b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Art. 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico individuale avrà la durata massima di **n. 20 ore** individuali per ciascuna edizione **STEM** e di **n. 30 ore** individuali per l'edizione di **Multilinguismo** a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
2. L'attività oggetto dell'incarico individuale inizierà a decorrere dalla data di conferimento dello stesso fino alla scadenza del progetto attualmente prevista per il 15 maggio 2025
3. Le attività dovranno essere svolte in orario pomeridiano, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto formatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in un compenso orario di **€ 79,00**, corrispondente ad:
 - a. un massimo di **€ 1.580,00** (millecinquecentoottanta/00) **per singola edizione dei Percorsi STEM;**
 - b. un massimo di **€ 2.370,00** (duemilatrecentosettanta/00) **per singola edizione dei Percorsi Multilinguismo;**

Gli importi sopra riportati sono da intendersi quali importi lordo stato, comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, al termine delle attività previste e della presentazione del registro didattico con le ore effettivamente svolte, contestualmente documentate su

piattaforma PNRR e solo dopo l'erogazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art. 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, **entro e non oltre venerdì 22/11/2024** tramite mail all'indirizzo meps220001@istruzione.it o meps220001@pec.istruzione.it o *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, presentando:

- All. A - domanda di partecipazione;
- All. B - Scheda di autovalutazione Edizioni STEM (utilizzando più modelli in caso di candidatura in più percorsi diversi tra loro)
- All. B-bis Scheda di autovalutazione Edizioni Multilinguismo
- All. C - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità - *Curriculum vitae* in formato europeo con numero di riferimento (**da riportare nell'allegato B**) dei titoli, delle certificazioni e delle esperienze professionali valutabili ai fini della partecipazione alla selezione, nonché un'autodichiarazione di veridicità delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. n. 46-47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

N.B. In caso di candidatura a percorsi formativi diversi, si dovrà compilare per ognuno un diverso modello All. B / All. B-bis; in caso di candidatura ad edizioni diverse del medesimo percorso formativo, è possibile utilizzare un singolo modello All. B

- Copia documento di identità in corso di validità.

Tutti i documenti dovranno essere firmati dal candidato. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modello all. A, per cui si presenta la candidatura, l'ordine di preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Mancanza di Curriculum Vitae;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Allegati mancanti o incompleti;
6. Curriculum vitae non numerato secondo quanto disposto dall'art. 6;
7. Allegato B non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto disposto dall'art. 6;
8. Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero;
9. Mancanza di dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
10. Documento di identità scaduto o illeggibile.

Art. 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche attraverso la nomina di apposita commissione (della quale il DS farà parte), tramite la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione allegata. Ad egli compete l'organizzazione dei lavori istruttori e la verifica dei requisiti di ammissibilità. Al termine della procedura verrà redatto apposito verbale. Per lo svolgimento delle suddette attività ai componenti della commissione eventualmente nominati, non sarà corrisposto alcun emolumento.
3. Per ogni figura prevista per ogni edizione, verrà costituita una graduatoria;
4. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
5. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine della relativa graduatoria.
6. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, laddove le domande dovessero essere inferiori al numero di esperti necessari, di assegnare più edizioni al singolo esperto, rispettando in primis l'ordine della graduatoria e in subordine le preferenze, e fino a un massimo di 3 edizioni per esperto, fatta salva la disponibilità dell'esperto.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza o numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di riaprire i termini per la presentazione delle istanze anche a docenti partecipanti come collaborazione plurima e/o personale di altra Pubblica Amministrazione e/o personale esterno o di affidare le edizioni non assegnate nell'ambito della presente procedura, ad uno o più Enti di Formazione qualificati.
8. Ogni incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura considerata valida.
9. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.
10. I candidati risultanti destinatari degli incarichi saranno contrattualizzati tramite lettera d'incarico in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.

Art. 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Lucio Piccolo MEPS22000L, con sede in Capo d'Orlando c.a.p. 98071 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meps22000l@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Antonio VARGIU, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: vargiuscuola@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 - Responsabile del procedimento e responsabile unico del progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Larissa BOLLACI, e-mail istituzionale marialarissa.bollaci@istruzione.it,

in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d’opera e di ricerca.

Art. 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 14 - Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- **All. A Domanda di Partecipazione**
- **All. B Scheda di Autovalutazione STEM**
- **All. B-bis Scheda di Autovalutazione MULTILINGUISMO**
- **All. C Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità del candidato**

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Maria Larissa BOLLACI



Elenco firmatari

Maria Larissa Bollaci

Dirigente Scolastico

Firma