



Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografico **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**
Email: meps22000l@istruzione.it - PEC: meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceoluciopiccolo.edu.it
Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) **0941957831** - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO
Prot. 0024558 del 06/12/2024
VI (Uscita)

Al sito web
All'albo on line
Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: DECRETO DI NOMINA COMPONENTE UNICO VALUTAZIONE ISTANZE - avviso di selezione per il conferimento di n. 3 incarichi a docenti Esperti interni/esterni e di n. 3 incarichi a docenti Tutor interni/esterni nei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6. A4.A

Titolo: Tutti insieme “inclusivamente”

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-75

CUP: G14D24001340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente **autorizzati**”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la candidatura relativa al progetto presentata da questo Istituto in data 22/05/2024 prot. n.10633;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n°83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, cod. identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-75, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 (verbale n.7 del 09/02/2024) di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adozione del progetto n.4 del 16/05/2024;

VISTA la delibera del consiglio d’istituto di adozione del progetto n.37 del 16/05/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dei criteri di selezione docenti esperti n.3 del 15/06/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dei criteri di selezione docenti tutor n.4 del 15/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione docenti esperti n.43 del 18/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto dei criteri di selezione docenti tutor n.44 del 18/06/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 12867 del 19/06/2024;

VISTO la nota MIM prot. n. 87558 del 21/06/2024 di chiarimento iscrizione a bilancio;

VISTA la rettifica del decreto di assunzione in bilancio prot. 13107 del 22/06/2024;

VISTA la disseminazione iniziale prot. 12868 del 19/06/2024;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. 12869 del 19/06/2024 al Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Larissa BOLLACI;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità/Inconferibilità/conflitto di interessi sottoscritta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, prot.12870 del 19/06/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.52 dell’08/07/2024 (verbale n.11) che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere l’incarico di direzione e coordinamento nella gestione del progetto;

VISTA la richiesta di autorizzazione inviata all’Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Messina in data 08/07/2024 prot. n°14131;

VISTA la nota prot. n.15813 del 16.07.2024 dell’Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Messina con la quale si concede formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento, a titolo oneroso, all’interno dei progetti FSE ricadenti nell’anno scolastico 2023/2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico direzione e coordinamento nella gestione del progetto, prot. 14722 del 19/07/2024 del Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Larissa BOLLACI;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione del Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Larissa BOLLACI per l’assunzione di incarico con compiti di direzione e coordinamento, prot. 14723 del 19/07/2024;

CONSIDERATO che nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione

A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus; Titolo del progetto: Tutti insieme “inclusivamente”, Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-75, Codice CUP: G14D24001340007, la quota di risorsa destinata a questo Istituto è di € 79.884,00;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto Tutti insieme "inclusivamente" di avvalersi della collaborazione di n.3 docenti esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in n.3 moduli e di n.3 docenti tutor interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutor in n.3 moduli nei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023 2024 e 2024 2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO l’avviso di selezione per il conferimento di **n. 3 incarichi a docenti Esperti interni/esterni e di n. 3 incarichi a docenti Tutor interni/esterni** nei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, prot. n. 21358 del 29/10/2024;

VISTA la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione preordinata alla riapertura dei termini della procedura per la selezione e l’affidamento di **n. 3 incarichi a docenti Esperti interni/esterni e di n. 3 incarichi a docenti Tutor interni/esterni**, prot. n. 21374 del 29/10/2024;

VISTO l’art. 9 che recita “*In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all’assegnazione immediata dell’incarico*”;

CONSIDERATO che alla data del 15/11/2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle istanze, **sono pervenute n. 3 candidature, una candidatura per ciascun modulo, relative alla selezione di n. 3 incarichi a docenti Esperti interni/esterni e n. 3 candidature, una candidatura per ciascun modulo, relative alla selezione di n. 3 incarichi a docente Tutor interni/esterni** nei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, **come specificato di seguito.**

N.	Candidature	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n. ore modulo	Figure Richieste
1	Maria Damiano Prot. n. 22676 del 15/11/2024	Consapevolezza ed espressione culturale	High school musical - realizzazione musical	60	1 esperto per n. 60 ore
2	Delfio Plantemoli Prot. n. 22633 del 15/11/2024	Consapevolezza ed espressione culturale	Una classica notte - realizzazione di uno spettacolo teatrale	30	1 esperto per n. 30 ore
3	Mauro Cappotto Prot. n. 22465 del 13/11/2024	Consapevolezza ed espressione culturale	Una classica scenografia - Realizzazione di una scenografia per uno spettacolo teatrale	30	1 esperto per n. 30 ore

N.	Candidature	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n. ore modulo	Figure Richieste
1	Anna Paola Cataldo prot. n. 22552 del 14/11/2024	Consapevolezza ed espressione culturale	High school musical - realizzazione musical	60	1 tutor per n. 60 ore
2	Domenica Sindoni prot. n. 22285 del 11/11/2024	Consapevolezza ed espressione culturale	Una classica notte - realizzazione di uno spettacolo teatrale	30	1 tutor per n. 30 ore
3	Vittorio Perna prot. n. 22535 del 14/11/2024	Consapevolezza ed espressione culturale	Una classica scenografia - Realizzazione di una scenografia per uno spettacolo teatrale	30	1 tutor per n. 30 ore

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

che componente unico della valutazione per “*l’avviso di selezione per il conferimento di n. 3 incarichi a docenti Esperti interni/esterni e di n. 3 incarichi a docenti Tutor interni/esterni*” nei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, sia il Dirigente Scolastico, senza necessità di costituzione di apposita commissione. All’esito della seduta per la valutazione della candidatura, il Dirigente Scolastico redigerà apposito verbale.

Il presente Decreto è pubblicato sull’albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Larissa BOLLACI

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell’Amministrazione Digitale e norme connesse