



Regione Siciliana
Dipartimento Pubblica Istruzione



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Unione Europea

	<p>ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO LICEO SCIENTIFICO-LICEO CLASSICO- LICEO LINGUISTICO-LICEO-SPORTIVO-LICEO SCIENZE APPLICATE Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME) Codice Fiscale 84005360833 – Codice Meccanografico MEIS028004 Tel. 0941/902103 - Fax 0941/912533 – E-MAIL meis028004@istruzione.it SEDI ASSOCIATE: LICEO ARTISTICO – Via Torrente Forno, 4 - Capo d'Orlando (ME) Tel. 0941/911687 – Fax 0941901224 I.P.A.A. – Odontotecnico C/da S. Lucia, 34 - Capo d'Orlando (ME) Tel. 0941/901050 – Fax – 0941/901050</p>
--	--

Prot. n. 966

Circolare n. 100

Capo d'Orlando 26/01/2016

A tutti Docenti dei consigli di classe

ove inseriti alunni H

Al Sito WEB

Oggetto: valutazione alunni diversamente abili

In vista degli scrutini di fine quadrimestre si propone ai consigli di classe una sintesi dei criteri preposti alla valutazione di tutti gli alunni diversamente abili.

L'art.16 comma 1 della legge quadro dispone che la valutazione degli alunni in situazione di handicap debba avvenire sulla base del PEI.

La normativa precisa che la valutazione sia effettuata da TUTTI gli insegnanti, pertanto non si può prescindere dalla collaborazione con L'INSEGNANTE DI SOSTEGNO, per le sue competenze, per la conoscenza del caso e per i suggerimenti che riceve periodicamente dall'equipe medica, in presenza del Dirigente Scolastico.

E' noto che i consigli di classe che accolgono alunni diversamente abili propongono e sottoscrivono di concerto con le figure competenti (genitori, esperti asl...ecc) il percorso programmatico più adatto all'alunno:

- Curriculare con obiettivi minimi
- Differenziato per obiettivi e/o contenuti

Ai fini della valutazione di un alunno H non si può prescindere da:

1. Assiduità della frequenza
2. Rispetto delle regole

3. Autonomia personale
4. Autonomia sociale
5. Area didattico-disciplinare. Questo punto è particolarmente dedicato agli alunni con PEI curriculari ed è necessaria la consapevolezza che:
 - a) Le verifiche oggetto di valutazione debbano rispettare i contenuti minimi definiti e sottoscritti nel PEI
 - b) Si deve tener conto dell'incidenza dell'handicap sul processo di apprendimento.

Pertanto si ritiene che:

- Gli alunni con PEI differenziato vadano valutati secondo tutti e cinque i criteri suesposti .
- Gli alunni con PEI curriculare vanno valutati in relazione alla loro capacità di rispettare le regole, al conseguimento di obiettivi didattici-disciplinari e all'incidenza dell'handicap.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Margherita GIARDINA
(firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, D.to Lgs. 12/02/1993, n.39)

La referente del gruppo H

Prof.ssa Antonella Grassiccia

Normativa di riferimento sulla valutazione:

Legge 104/92 Art.16 comma 1

DPR n. 122/2009 Art.9

D.L.vo 297/1994, art 314 comma4, art 318

O.M.n.90/2001