

09 novembre 2015
AREA Istruzione Canali Home
"Articolo 9 della Costituzione" - a.s. 2015/2016

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Articolo 9 della Costituzione. Cittadini attivi per il paesaggio e l'ambiente

Si inaugura **martedì 24 novembre** alla **Camera dei Deputati**, con una Lectio Magistralis di **Salvatore Settis**, archeologo e storico dell'arte, la quarta edizione del **Progetto e Concorso nazionale Articolo 9 della Costituzione**. Gli studenti saranno di nuovo protagonisti per diventare sempre più **Cittadini attivi per il paesaggio e l'ambiente**.

E' questo il tema del progetto promosso per l'anno scolastico 2015-16 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione, Fondazione Benetton Studi Ricerche e Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo-Direzione generale Educazione e ricerca. **Rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado**, è realizzato in collaborazione con Senato della Repubblica, Camera dei deputati, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, «Domenica» de «Il Sole 24 Ore», media partner Rai Cultura e Rai Radio3.

Il bando è già online nel sito www.articolo9dellacostituzione.it e le scuole avranno tempo **fino al 15 dicembre** per iscriversi e partecipare ad un grande laboratorio collettivo che attraverserà tutta l'Italia e non solo - il bando è aperto anche alle scuole italiane all'estero e a quelle europee per esempio attraverso la piattaforma **eTwinning** - all'insegna dello studio e della scoperta, della cura e valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente. Con l'obiettivo di diffondere i principi della cittadinanza attiva, favorire nelle giovani generazioni l'orientamento delle competenze e degli interessi in relazione ai cambiamenti in atto nella società e nell'ambiente, innescare comportamenti responsabili verso il territorio e la comunità.

Oltre 13mila allievi di 700 classi, provenienti da 350 scuole in tutto il territorio nazionale e anche all'estero nella scorsa edizione hanno apprezzato la **formula del progetto** che si articola in due fasi e unisce l'apprendimento di contenuti nuovi con la ricerca e la creazione di prodotti originali da parte degli studenti.

Dalla fine del mese di novembre fino a marzo alcuni dei maggiori studiosi e interpreti della vita culturale nazionale dialogheranno con gli studenti, soprattutto proponendo esempi positivi di impegno attivo e partecipe, intorno a temi che spaziano dalla questione del consumo di suolo alla biodiversità e ai cambiamenti climatici, dai paesaggi industriali alla riqualificazione urbana, dal paesaggio nel racconto dei poeti e attraverso la rappresentazione degli artisti alla progettazione nel rispetto dell'ambiente.

Le lezioni saranno trasmesse in streaming nel sito del Progetto, dove saranno disponibili insieme ad altri materiali di approfondimento.

Accanto agli incontri con i relatori, sono proposte visite guidate e attività didattiche nei luoghi-simbolo della cultura, per fruire in modo diretto e inconsueto delle risorse culturali e paesaggistiche presenti nel territorio nazionale, grazie alla disponibilità dei Servizi educativi di istituti, musei, monumenti, biblioteche e archivi del MiBACT. Da quest'anno inoltre, grazie alla collaborazione deMinistero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, sono in calendario degli appuntamenti al di fuori del territorio nazionale, pensati per coinvolgere attivamente gli istituti

italiani all'estero, aperti anche alle scuole italiane e trasmessi via streaming sul sito www.articolo9dellacostituzione.it.

In una seconda fase le classi dovranno presentare delle proposte in un formato audio-video o solo audio, della durata non superiore a cinque minuti, in italiano ma anche in una lingua straniera, che documentino il percorso di studio svolto e l'idea progettuale elaborata. Gli studenti si confronteranno con il linguaggio artistico e le tecnologie multimediali, dosando conoscenza, capacità di iniziativa, spirito di ricerca e creatività nell'ideare progetti concreti e innovativi dedicati alle risorse paesaggistiche e ambientali del proprio territorio.

Le produzioni realizzate saranno esaminate in due momenti distinti: nella fase di preselezione dei lavori i prodotti delle scuole secondarie di secondo grado valutati dai dottorandi provenienti da alcune università italiane, mentre ogni clip elaborata dagli istituti secondari di primo grado sarà invece esaminata dagli allievi delle scuole superiori. I lavori finalisti saranno vagliati da una Giuria composta da studiosi ed esperti nominata dal Direttore generale della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

I vincitori del Concorso saranno premiati in una cerimonia pubblica a Roma, al Senato della Repubblica. Tra i premi previsti la possibilità di far circolare gli elaborati prodotti dalle classi anche in alcuni canali televisivi, radiofonici e nel mondo della comunicazione digitale.

Novità di quest'anno è il Concorso Fotografico La scoperta, la cura, il recupero e la valorizzazione del paesaggio e dell'ambiente nel quale vivi. Tutte le classi iscritte al progetto potranno cimentarsi nel raccontare il loro paesaggio, quello che più conoscono e che attraversano ogni giorno, attraverso degli scatti inediti. Per partecipare basta essere iscritti a Instagram e caricare le foto scattate dagli studenti inserendo nel campo "descrizione" il titolo della foto, l'username della propria classe, il luogo dove è stata scattata la foto e l'hashtag **#articolo9dellacostituzione1516**.

Per maggiori informazioni: www.articolo9dellacostituzione.it, info@articolo9dellacostituzione.it

- [Nota prot.n. 11143 del 6 ottobre 2015](#)

- [Bando di concorso](#)