

LICEO LUCIO PICCOLO

Capo d'Orlando



Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografico **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**
Email: meps22000l@istruzione.it - PEC: meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceoluciopiccolo.edu.it
Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) **0941957831** - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO
Prot. 0005293 del 13/03/2025
VI (Uscita)

Alla prof.ssa Carmela Cerniglia
All'Albo online
Al Sito web

Oggetto: Lettera di incarico per il conferimento incarico a docenti interno nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48144

Titolo progetto: What's up?

CUP: G14D21000340006

L'ISTITUTO SCOLASTICO LICEO LUCIO PICCOLO, C.F. n. 95029310836 con sede legale in Capo d'Orlando, via Consolare Antica snc, in persona della prof.ssa Maria Larissa Bollaci, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto di l'avvio procedura di selezione conferimento di n. 10 incarichi a docenti interni/esterni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione

per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 3725 del 24/02/2025;

- la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione preordinata all'avvio di una procedura per la selezione e l'affidamento di n. 10 incarichi a docenti interni/esterni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento allegata al decreto di avvio prot. n. 3725 del 24/02/2025;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 3727 del 24/02/2025;
- il decreto di nomina della Commissione prot. n. 2859 del 12/02/2025;
- il decreto di nomina della commissione prot. n. 5223 del 13/03/2025;
- la dichiarazione di insussistenza prot. n. 5227 del 13/03/2025 del DS prof.ssa Maria Larissa Bollaci;
- la dichiarazione di insussistenza prot. n. 5229 del 13/03/2025 del prof. Rosario Scaffidi Domianello;
- la dichiarazione di insussistenza prot. n. 5231 del 13/03/2025 dell'A.A. Roberta Russo;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 13/03/2025 prot. n. 5263;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 5264 del 13/03/2025;

PREMESSO CHE

- ❖ come chiarito nell'Avviso n. prot. 3727 del 24/02/2025, l'Istituto necessita di **docente interno** nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- ❖ tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- ❖ la **prof.ssa Carmela Cerniglia** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- ❖ l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 5264 del 13/03/2025;
- ❖ non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla **prof.ssa Carmela Cerniglia** l'incarico di docente interno nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento «**Hablemos!**» – Edizione I, nell'ambito del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48144 CUP: G14D21000340006** secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
 - ✓ Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al percorso;
 - ✓ Raccordo con il team della dispersione scolastica su tutti gli aspetti organizzativi e didattici dell'intervento;
 - ✓ Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali (per i corsi di multilinguismo le competenze sono da riferirsi al rispettivo quadro QCER);

- ✓ Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- ✓ Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti all'edizione;
- ✓ Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal DS e dal Team della dispersione, che potrà prevedere anche più incontri settimanali, assicurando inoltre la propria presenza, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e alle manifestazioni conclusive;
- ✓ Partecipare a riunioni di verifica e coordinamento indette dal DS;
- ✓ Comunicare ai coordinatori delle classi coinvolte (anche tramite il team per la prevenzione della dispersione scolastica) i nominativi degli allievi partecipanti;
- ✓ Registrare le presenze dei corsisti l'orario di inizio e fine della lezione;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze degli allievi;
- ✓ Realizzazione di un prodotto finale multimediale, da inserire in un database, che documenti il percorso realizzato nelle diverse fasi; L'elaborato dovrà essere inserito in un database delle buone pratiche insieme ad una selezione fotografica dell'intervento secondo le istruzioni che verranno fornite successivamente;
- ✓ Compilazione di una scheda di progetto predisposta dal team della dispersione che dettagli l'intervento nelle diverse fasi, al fine di implementare un database delle buone pratiche.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto- apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione degli studenti al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. L'incarico avrà durata a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico e dovrà concludersi entro la scadenza del progetto attualmente prevista per il **15/09/2025, per complessive n. 14 ore.**
7. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Il corrispettivo lordo è stabilito in un compenso orario di **€ 79,00**, corrispondente con un massimo di **€ 1.106,00** (millecentosei/00) inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte solo dopo l'erogazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Il Dirigente Scolastico

Prof^{ssa} Maria Larissa BOLLACI

L'INCARICATO

per accettazione

prof.ssa Carmela Cerniglia