

Allegato B4 Scheda di Autovalutazione Esperto

**Al Dirigente Scolastico
del Liceo Lucio Piccolo
di Capo d'Orlando**

Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi a docenti Esperti interni/esterni nei Percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio di discipline non linguistiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (Linea di Intervento B). PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo: Mi chiamerò “Futura”

Progetto: M4C1I13.1-2023-1143-P-28430

CUP: G14D23004900006

Il/la sottoscritto/a _____, in relazione alla candidatura relativa all’avviso di cui all’oggetto esprime la seguente autovalutazione per la candidatura al **Percorso annuale “Language is Artwork” di metodologia (CLIL)** e dichiara:

- di essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).
- di essere docente madrelingua Francese Inglese Spagnolo Tedesco

CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI relativi alla selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio di discipline non linguistiche (D.M. 65/2023)*						
TITOLI VALUTABILI						
A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA STRANIERA FRANCESE/ INGLESE/ SPAGNOLO/TEDESCO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 10	110/110 e LODE punti 10	Numero riferimento curriculum	Autovalutazione candidato	Valutazione commissione
			Da 100/110 a 110/110 punti 9			
			Da 80 a 99/110 punti 8			
			Da 66 a 79/110 punti 7			
A2. SECONDA LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	5				
CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE						
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	3 punti				
B2. Competenze linguistiche certificate	Max 1 cert.	3 punti	A2 1 p. /B1 1,50 p. / B2 2 p. C1 2,50 p. / C2 3 p.			

B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti			
B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso	Max 1 cert.	5 punti			
<u>ESPERIENZE</u> <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Incarichi pregressi relativi a Progettazione/Collaudato su Progetti PNRR	Max 1 incarico	3 punti			
C2. Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA	1 p. per ogni anno	Max 5 punti			
C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità di discente (min. 25 ore per corso)	1 p. per corso	Max 5 punti			
C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico	2 p. per incarico	Max 12 punti			
C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico	1 p. per incarico	Max 8 punti			
C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 6 punti			
C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei	1 p. per incarico	Max 5 punti			
C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)	1 p. per corso	Max 5 punti			
TOTALE MAX		80			
CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO: Docente con minore età anagrafica.					

*** Precedenza madrelingua**

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Data _____

Firma _____