



Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO d'ORLANDO (ME) - Codice Meccanografico **MEPS22000L**  
Codice Fiscale **95029310836** - tel. **0941 902103** - Email [meps22000l@istruzione.it](mailto:meps22000l@istruzione.it) - PEC [meps22000l@pec.istruzione.it](mailto:meps22000l@pec.istruzione.it) - Sito Web [www.liceoluciopiccolo.edu.it](http://www.liceoluciopiccolo.edu.it)  
Secondo plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) tel 0941 957831



LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO  
Prot. 0015598 del 26/08/2024  
VI (Entrata)

All'Albo online  
Al sito web  
Amministrazione Trasparente  
Agli atti

#### Verbale n. 1 (Linea di Intervento B, tipologia A e B)

**OGGETTO:** Verbale per l'avviso di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi a docenti Esperti interni/esterni nei Percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio di discipline non linguistiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (Linea di Intervento B). **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**Titolo:** Mi chiamerò "Futura"

**Progetto:** M4C1I13.1-2023-1143-P-28430

**CUP:** G14D23004900006

Il giorno **26 agosto 2024 alle ore 14:05** nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica Liceo Lucio Piccolo, si riunisce la commissione giusta nomina prot. n°15524 del 23/08/2024, composta dal Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Larissa Bollaci, il prof. Mannelli Marco e l'ass. amministrativo Maria Galati, per procedere alla valutazione delle istanze relative all'avviso per la selezione e il conferimento di - n. 2 incarichi a docenti Esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in n. 2 edizioni nei Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio di discipline non linguistiche: Francese e Spagnolo per il livello B1 (Linea B, tipologia A), per n. 24 ore a edizione; - n. 1 incarico di docente Esperto interno/esterno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in n. 1 edizione nei Percorsi annuali di metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio di discipline non linguistiche (Linea di Intervento B, tipologia B) per n. 16 ore;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto prot. n. 15310 del 12/08/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi a docenti Esperti interni/esterni nei Percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio di discipline non linguistiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (Linea di Intervento B) **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –**

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Titolo: Mi chiamerò "Futura" - Progetto: M4C1I13.1-2023-1143-P-28430 - CUP: G14D23004900006;

**VISTO** che in data 12/08/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n.15316 del 12/08/2024;

**VISTO** l'art. 1 dell'Avviso di selezione prot. n.15316 del 12/08/2024;

**VISTO** l'art. 3 dell'avviso di selezione prot. n. 15316, che ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi;

**VISTO** l'art. 6 dell'avviso di selezione prot. n. 15316, che dispone che *"Gli interessati dovranno far pervenire istanza, entro il 20/08/2024"*.

**CONSIDERATO** che alla data del 20/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute **n° 2** candidature da parte del personale interno per la lingua spagnola di livello B1 del QCER e **n. 1** candidatura da parte di personale in servizio presso altra scuola per la lingua francese di livello B1 del QCER - **Linea di Intervento B, Tipologia A;**

**CONSIDERATO** che alla data del 20/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute **n° 2** candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica per il Percorso annuale di formazione **linguistica spagnola** per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore; **n° 1** candidatura da parte del personale esterno all'Istituzione scolastica per il Percorso annuale di formazione **linguistica francese** per docenti in servizio non di lingua straniera **"Voilà!"** di livello B1 del QCER della durata di 24 ore e **n° 1** candidatura da parte del personale interno all'Istituzione scolastica per il Percorso annuale di **metodologia CLIL "Language is Artwork"** della durata di n. 16 ore;

**VISTO** il Verbale n° 1 prot. n. 15527 del 23/08/2024 con il quale il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Larissa Bollaci individua, dopo la valutazione dell'unica istanza pervenuta, la prof.ssa Aglio Valentina nel **percorso annuale di formazione linguistica inglese** per docenti in servizio non di lingua straniera **"Wow, English!"** di livello B2 del QCER della durata di 24 ore;

**VISTA** la nomina della Commissione giudicatrice prot. n. 15524 del 23/08/2024;

**VISTE** le dichiarazioni di incompatibilità della Commissione giudicatrice prot. n. 15580 del 26/08/2024;

La Commissione giudicatrice procede alla valutazione di **n° 2** candidature da parte del personale interno per il percorso annuale di formazione **linguistica spagnola**, **n° 1** candidatura da parte di personale in servizio presso altra scuola per il percorso annuale di formazione **linguistica francese** - **Linea di Intervento B, Tipologia A;** **n°1** candidatura da parte del personale interno all'istituzione per il percorso annuale **"Language is Artwork"** di CLIL - **Linea di intervento B, tipologia B.**

#### Personale in servizio presso il Liceo Lucio Piccolo:

1. Maria Sandra CIARELLO (prot.n. 15440 del 21/08/2024 e-mail inviata in data 20/08/2024 ore 16:24);

**Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera (Linea di Intervento B, Tipologia A):** n. 1 Percorso annuale di formazione **linguistica spagnola** per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore;

2. Silvia Liliana MASRAMON (prot. n. 15415 del 20/08/2024)

**Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera (Linea di Intervento B, Tipologia A):** n. 1 Percorso annuale di formazione **linguistica spagnola** per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore;

#### Personale in servizio presso altra scuola:

1. Adele TOMASI SCIANO' (prot. n. 15413 del 20/08/2024)

**Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera (Linea di Intervento B, Tipologia A):** n. 1 Percorso annuale di formazione **linguistica francese** per docenti in servizio non di lingua straniera **"Voilà!"** di livello B1 del QCER della durata di 24 ore.

La Commissione procede alla valutazione dell'istanza presentata dalla **prof.ssa Maria Sandra Ciarello** per il **Percorso annuale di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera (Linea di Intervento B, Tipologia A):**

**CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI relativi alla selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio di discipline non linguistiche (D.M. 65/2023)\***

**TITOLI VALUTABILI**

<b>A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA STRANIERA SPAGNOLO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>	110/110 e LODE punti	Valutazione commissione
		<b>10</b>	10 Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7	
<b>A2. SECONDA LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>5</b>		/
<b>CERTIFICAZIONI</b>				
<b>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>		/
<b>B2. Competenze linguistiche certificate</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>	<b>A2 1 p. /B1 1.50 p. / B2 2 p. C1 2,50 p. / C2 3 p.</b>	2,50
<b>B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		
<b>B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		5
<b>ESPERIENZE</b>				
<b>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. Incarichi pregressi relativi a Progettazione/Collaudato su Progetti PNRR</b>	Max 1 incarico	<b>3 punti</b>		/
<b>C2. Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA</b>	1 p. per ogni anno	<b>Max 5 punti</b>		/
<b>C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità di discente (min. 25 ore per corso)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		/
<b>C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico</b>	2 p. per incarico	<b>Max 12 punti</b>		/

<b>C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico</b>	1 p. per incarico	<b>Max 8 punti</b>		4
<b>C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 6 punti</b>		1
<b>C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 5 punti</b>		
<b>C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		
<b>TOTALE MAX</b>		<b>80</b>		<b>Totale 21,50</b>
<b>CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO:</b> Docente con minore età anagrafica.				/

### Dichiara di essere docente di Lingua e Cultura Spagnola.

#### \* *Precedenza madrelingua*

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

La Commissione valuta positivamente l'unica istanza pervenuta e presentata con allegati C.V. e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il Percorso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera della *prof.ssa Maria Sandra Ciarello*, in servizio presso questa Istituzione scolastica, per il Percorso annuale di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore **Linea di Intervento B, Tipologia A**, con l'attribuzione del punteggio **complessivo di punti 21,50**.

La Commissione procede alla valutazione dell'istanza presentata dalla *prof.ssa Silvia Liliana Masramon* per il Percorso annuale di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera (**Linea di Intervento B, Tipologia A**);

**CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI relativi alla selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio di discipline non linguistiche (D.M. 65/2023)\***

**TITOLI VALUTABILI**

<b>A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA STRANIERA SPAGNOLO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI 10</b>	110/110 e LODE punti 10 Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7	Valutazione commissione  /
<b>A2. SECONDA LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>5</b>		/
<b>CERTIFICAZIONI</b>				
<b>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>		3
<b>B2. Competenze linguistiche certificate</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>	<b>A2 1 p. / B1 1.50 p. / B2 2 p. / C1 2,50 p. / C2 3 p.</b>	2,50
<b>B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		
<b>B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		5
<b>ESPERIENZE</b>				
<b>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. Incarichi pregressi relativi a Progettazione/Collaud o su Progetti PNRR</b>	Max 1 incarico	<b>3 punti</b>		/
<b>C2. Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA</b>	1 p. per ogni anno	<b>Max 5 punti</b>		/
<b>C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità di discente (min. 25 ore per corso)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		2
<b>C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico</b>	2 p. per incarico	<b>Max 12 punti</b>		12

<b>C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico</b>	1 p. per incarico	<b>Max 8 punti</b>	/
<b>C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 6 punti</b>	/
<b>C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 5 punti</b>	4
<b>C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>	/
<b>TOTALE MAX</b>		<b>80</b>	<b>Totale 28</b>
<b>CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO:</b> Docente con minore età anagrafica.			/

### Dichiara di essere Madrelingua Spagnola.

#### \* Precedenza madrelingua

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

c) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

d) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

La Commissione valuta positivamente l'unica istanza pervenuta e presentata con allegati C.V. e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il Percorso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera della *prof.ssa Silvia Liliana Masramon*, in servizio presso questa Istituzione scolastica, per il Percorso annuale di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore **Linea di Intervento B, Tipologia A**, con l'attribuzione del punteggio **complessivo di punti 28**.

La commissione, valutate le n. 2 istanze, procede a stilare la **GRADUATORIA PROVVISORIA** per il **Percorso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera (Linea di Intervento B, Tipologia A)** "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore, per l'attribuzione dell'**incarico a docente Esperto** interno in possesso di idonei requisiti in n. 1 edizione:

POSIZIONE N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	<u>Silvia Liliana Masramon</u>	<b>28 (madrelingua)</b>
2	<u>Maria Sandra CIARELLO</u>	21,50

La commissione procede alla valutazione dell'unica istanza pervenuta e presentata della **prof.ssa Adele Tomasi Scianò** per il **Percorso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera "Voilà!"**

(Linea di Intervento B, Tipologia A) di livello B1 del QCER della durata di 24 ore.  
(docente esterna in servizio presso altra istituzione scolastica)

<b>CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI relativi alla selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio di discipline non linguistiche (D.M. 65/2023)*</b>				
<b>TITOLI VALUTABILI</b>				
<b>A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA STRANIERA FRANCESE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>	110/110 e LODE punti 10	Valutazione commissione  10
		<b>10</b>	Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7	
<b>A2. SECONDA LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>5</b>		/
<b>CERTIFICAZIONI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>		/
<b>B2. Competenze linguistiche certificate</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>	A2 1 p. / B1 1.50 p. / B2 2 p. C1 2,50 p. / C2 3 p.	/
<b>B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		5
<b>B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		/
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>C1. Incarichi pregressi relativi a Progettazione/Collaudato su Progetti PNRR</b>	Max 1 incarico	<b>3 punti</b>		/
<b>C2. Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA</b>	1 p. per ogni anno	<b>Max 5 punti</b>		/
<b>C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità di discente (min. 25 ore per corso)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		5

<b>C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico</b>	2 p. per incarico	<b>Max 12 punti</b>		12
<b>C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico</b>	1 p. per incarico	<b>Max 8 punti</b>		8
<b>C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 6 punti</b>		2
<b>C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 5 punti</b>		2
<b>C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		3
<b>TOTALE MAX</b>		<b>80</b>		<b>Totale 47</b>
<b>CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO:</b>				
Docente con minore età anagrafica.				

**La docente dichiara di essere Docente di Lingua e Cultura Francese.**

La Commissione valuta positivamente l'unica istanza pervenuta e presentata con allegati C.V. e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il Percorso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio non di lingua straniera della *prof.ssa Adele Tomasi Scianò*, in servizio presso altra scuola, per il Percorso annuale di formazione linguistica francese per docenti in servizio non di lingua straniera **"Voilà!"** di livello B1 del QCER della durata di 24 ore - **Linea di Intervento B, Tipologia A**, con l'attribuzione del punteggio **complessivo di punti 47**.

L'istituzione scolastica procederà alla lettera di incarico per collaborazione plurima, previa autorizzazione della scuola di titolarità, della docente sopra indicata.

La commissione procede alla valutazione di **n° 2** candidature da parte del personale interno per il **Percorso annuale di metodologia CLIL "Language is Artwork" (Linea di intervento B, tipologia B):**

- 1) **Valentina Aglio** (prot. n. 15345 del 16/08/2024) preferenza espressa n. 2 per il Percorso annuale di metodologia CLIL "Language is Artwork" (Linea di intervento B, tipologia B);
- 2) **Giuseppina Franchina** (prot. n° 15439 del 21/08/2024 e-mail inviata in data 20/08/2024 alle ore 23:06) per il Percorso annuale di metodologia CLIL "Language is Artwork" (Linea di intervento B, tipologia B).

La commissione non riscontrando all'interno del C.V. della prof.ssa AGLIO VALENTIVA competenze documentate sulla metodologia CLIL, requisito minimo necessario richiesto dall'Avviso Art.2 Comma 5, non può accogliere l'istanza della docente.

La commissione procede alla valutazione dell'istanza pervenuta e presentata dalla prof.ssa **Giuseppina Franchina**, docente interna, per il Percorso annuale di metodologia CLIL **"Language is Artwork" (Linea di intervento B, tipologia B):**



**CRITERI DI SELEZIONE AFFIDAMENTO INCARICHI relativi alla selezione di ESPERTI INTERNI/ESTERNI nei percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio di discipline non linguistiche (D.M. 65/2023)\***

**TITOLI VALUTABILI**

		PUNTI		Valutazione commissione
<b>A1. LAUREA RICHIESTA PER DOCENTI NON MADRELINGUA: LAUREA IN LINGUA STRANIERA FRANCESE/ INGLESE/ SPAGNOLO/TEDESCO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>10</b>	110/110 e LODE	
			punti 10 Da 100/110 a 110/110 punti 9 Da 80 a 99/110 punti 8 Da 66 a 79/110 punti 7	9
<b>A2. SECONDA LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale o triennale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>5</b>		/
<b><u>CERTIFICAZIONI</u></b>				
<b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIM</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>		3
<b>B2. Competenze linguistiche certificate</b>	Max 1 cert.	<b>3 punti</b>	A2 1 p. /B1 1.50 p. / B2 2 p. C1 2,50 p. / C2 3 p.	/
<b>B3. Dottorato di ricerca, diploma di perfezionamento biennale post-laurea coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		/
<b>B4. Master di 1°/2° livello o corso di perfezionamento da 1500 ore coerente con il percorso</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>		5
<b><u>ESPERIENZE</u></b>				
<b><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>C1. Incarichi pregressi relativi a Progettazione/Collaudato su Progetti PNRR</b>	Max 1 incarico	<b>3 punti</b>		/
<b>C2. Competenze Certificate in ruoli all'interno della Piattaforma E-Procurement MEPA</b>	1 p. per ogni anno	<b>Max 5 punti</b>		/
<b>C3. Partecipazione a corsi di formazione nel settore LINGUISTICO in qualità di discente (min. 25 ore per corso)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		2

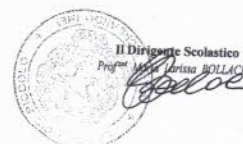
<b>C4. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei coerente con l'incarico</b>	2 p. per incarico	<b>Max 12 punti</b>		8
<b>C5. Esperienze di esperto nei Progetti finanziati da fondi Europei non coerente con l'incarico</b>	1 p. per incarico	<b>Max 8 punti</b>		/
<b>C6. Esperienze di Tutor nei Progetti finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 6 punti</b>		2
<b>C7. Incarichi di Tutor in stage linguistici all'estero finanziati da fondi Europei</b>	1 p. per incarico	<b>Max 5 punti</b>		2
<b>C8. Partecipazione a corsi di formazione all'estero (min. 120 ore)</b>	1 p. per corso	<b>Max 5 punti</b>		/
<b>TOTALE MAX</b>		<b>80</b>		<b>Totale 31</b>
<b>CRITERIO DI PREFERENZA A PARITA' DI PUNTEGGIO:</b> Docente con minore età anagrafica.				/

La docente dichiara il possesso di competenze documentate sulla metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL).

La Commissione valuta positivamente l'istanza pervenuta e presentata dalla prof.ssa **Giuseppina Franchina** con allegati C.V. e dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità per il Percorso annuale di metodologia CLIL "Language is Artwork" della durata di n. 16 ore, rivolto ai docenti in servizio di discipline non linguistiche (Linea di Intervento B, Tipologia B), con l'attribuzione del punteggio **complessivo di punti 31**.

Pertanto, l'istituzione scolastica può procedere al decreto di assegnazione incarico e successiva nomina. Il verbale è chiuso alle ore 15:00.

La Commissione



Prof. Marco Mannelli

Ass. amm.vo Maria Galati