

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito



LICEO LUCIO PICCOLO
CAPO D'ORLANDO



Classico



Scientifico



Artistico



Sc. Applicate



Sportivo



Linguistico

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME) - Codice Meccanografico **MEPS22000L**
Codice Fiscale **95029310836** - tel. **0941 902103** - Email meps22000l@istruzione.it - PEC meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web www.liceoluciopiccolo.edu.it
Secondo plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) tel 0941 957831

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO
Prot. 0016001 del 02/09/2024
VI (Uscita)

Al sito web
All'albo on line
Piattaforma futura
Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Decreto pubblicazione **graduatoria definitiva** relativa all'avviso di selezione per il conferimento di n. 1 incarico per il Percorso annuale di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore - **Linea di Intervento B, Tipologia A.**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo: Mi chiamerò "Futura"

Progetto: M4C1I13.1-2023-1143-P-28430

CUP: G14D23004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 107.916,25, di cui € 91.3438,83 per la linea di intervento A ed € 16.477,42 per la linea di intervento B;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTO il progetto presentato in data 01/02/2024 prot. n. 1980;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 22112 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **Mi chiamerò “Futura”** di avvalersi della collaborazione di:

- **n. 3 Docenti Esperti** interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperti in n. 3 edizioni nei percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio non di discipline linguistiche: Francese e Spagnolo di livello B1, Inglese di livello B2 del QCER (Linea di Intervento B, tipologia A) **per n. 24 ore a edizione;**

- **n. 1 Docente Esperto** interno/esterno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di esperto in n. 1 edizione nei percorsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio (Linea di Intervento B, tipologia B) **per n. 16 ore;**

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico a personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) o a personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto in oggetto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del progetto la prof.ssa Maria Larissa BOLLACI, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Larissa BOLLACI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione allegata al Decreto di avvio della procedura di selezione;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera n. 15 del 9 febbraio 2024;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti di adozione del progetto n. 4 del 21/12/2023 (verbale n. 5);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del progetto n. 11 del 21/12/2023 (verbale n. 6);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3554 del 20/02/2024;

VISTO il decreto di nomina del RUP prot. n. 3559 del 20/02/2024;

VISTA la disseminazione iniziale prot. n. 3565 del 20/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti sui criteri di selezione dei docenti esperti n. 3 del 22/03/2024 (verbale n. 6);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto sui criteri di selezione dei docenti esperti n. 25 del 22/03/2024 (verbale n. 8);

VISTA l'autorizzazione dell'USR Sicilia Ufficio VIII prot. n. 5240 dell'11/03/2024 al Dirigente scolastico ad assumere l'incarico di Responsabile del progetto/ Project manager con i compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi a titolo oneroso nel progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che l'incarico di "Responsabile del Progetto/Project manager con compiti di coordinamento generale e di direzione dei percorsi formativi" è un'attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del Dirigente Scolastico;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 22/03/2024 (verbale n. 8) che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo suddetto;

CONSIDERATO che l'importo autorizzato per il progetto M4C1I13.1-2023-1143-P-28430 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR la quota risorsa destinata a questo Istituto è di € 107.916,25, di cui € 91.3438,83 per la linea di intervento A ed € 16.477,42 per la linea di intervento B;

VISTO il Decreto prot. n. 15310 del 12/08/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi a docenti Esperti interni/esterni nei Percorsi formativi di lingua e metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio di discipline non linguistiche e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (Linea di Intervento B) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Titolo: Mi chiamerò "Futura" - Progetto: M4C1I13.1-2023-1143-P-28430 - CUP: G14D23004900006;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 15316 del 12/08/2024;

VISTO il decreto di nomina della commissione giudicatrice prot. n. 15524 del 23/08/2024;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità dei componenti della commissione allegate al decreto di nomina della commissione giudicatrice prot. n. 15580 del 26/08/2024;

VISTE le n. 2 istanze presentate dai candidati interni alla scuola per i Percorsi annuali di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore (Linea di Intervento B, Tipologia A);

VISTO il verbale della commissione esaminatrice delle istanze prot. n. 15598 del 26/08/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n° 15700 del 28/08/2024;

TENUTO CONTO che non sono pervenuti reclami;

DECRETA

la pubblicazione della **GRADUATORIA DEFINITIVA** per il conferimento di **n. 1 incarico** per il Percorso annuale di formazione linguistica spagnola per docenti in servizio non di lingua straniera "¡Hola!" di livello B1 del QCER della durata di 24 ore - **Linea di Intervento B, Tipologia A:**

POSIZIONE N.	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO
1	Silvia Liliana Masramon	28 (madrelingua)
2	Maria Sandra CIARELLO	21,50

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito web del Liceo Lucio Piccolo all'indirizzo www.liceolucio Piccolo.edu.it sezione albo pretorio ai fini della pubblicità e trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Larissa BOLLACI

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e nome ad esso connesso