



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	<b>GIANLUCA LO PRESTI</b>
Residenza e Nazionalità	Via Agliastri, n 49, Patti (Me) 98066, Sicilia, Italia.
Data e Luogo di Nascita	26, Novembre, 1982; Patti (Me)
Codice Fiscale & Partita IVA	CF: LPR GLC 82 S 26 G 377 W – PI: 03077410839
Telefono	<b>340 75 25 186</b> - -----
e – mail	<b><i>gian_lopresti@yahoo.it</i></b>
Sito	<b><a href="http://www.gianlucalopresti.net">www.gianlucalopresti.net</a></b>
Social	<a href="https://www.facebook.com/gianlucalopresti.psy/">https://www.facebook.com/gianlucalopresti.psy/</a> <a href="https://www.instagram.com/dr.gianluca.lopresti/">https://www.instagram.com/dr.gianluca.lopresti/</a> <a href="https://www.youtube.com/user/SENPApsicologia">https://www.youtube.com/user/SENPApsicologia</a>

### Descrizione

PSICOLOGO, ISCRITTO ALBO ORDINE PSICOLOGI REGIONE SICILIANA N° A 7623  
PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO con MASTER II° LVL UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Precedente percorso di studi in Psicologia completato in 4 anni e 9 mesi con il massimo dei voti, nel dettaglio:

-Laurea Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" **110/110**.

Tesi: "Il supporto all'infanzia nei paesi del terzo mondo africano"

-Laurea Specialistica in "Psicologia" **110/110 e Lode**.

Tesi: "Funzioni Cognitive ed Apprendimento in Matematica"

### Attualmente:

RESPONSABILE ATTIVITÀ CLINICHE IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE E REGIME DI LIBERA  
PROFESSIONE presso

SERVIZI TERRITORIALI PER LA DIAGNOSI ED IL TRATTAMENTO  
DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO

- Messina e Catania - [www.gianlucalopresti.net](http://www.gianlucalopresti.net)

Ex COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO ORDINE PSICOLOGI REGIONE SICILIANA "LEG. 170 E DISTURBI  
SPECIFICI APPRENDIMENTO: ATTIVITÀ PSICOLOGICHE"

Consulente Tecnico di Parte in perizie legali.

Scrivo sul Blog del Fatto Quotidiano su Dislessia DSA ADHD e Benessere Scolastico:

<http://www.ilfattoquotidiano.it/blog/glopresti/>

### Libri pubblicati:

> 2022 **Il Trattamento della Dislessia; Il Trattamento della Disortografia**. Capitoli de libro "Il Trattamento dei DSA"

> 2022 **"Diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico"**, il manuale più importante e completo per la  
diagnosi di Dislessia e DSA in Italia. Aggiornato al DSM5 , ICD 11 e Linee Guida DSA 2022

> 2014 **"Diagnosi dei Disturbi Evolutivi"**, di recente uscita, con le più approfondite interviste clinico/anamnestiche per  
disturbi evolutivi e traduzione del DSM 5

> 2012 **"Diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico"**, il manuale più importante e completo per la  
diagnosi di Dislessia e DSA in Italia:

> 2015. **Nostro figlio è Dislessico**, Best Sellers. Manuale di autoaiuto per Dislessia e DSA

> 2013-2022 "**Dislessia ed altri DSA a scuola**", uno degli autori delle guide per la scuola:

> **DIFFICOLTÀ MOTORIE E VISUO SPAZIALI A SCUOLA, 2018**

> **DISORTOGRAFIA E DISGRAFIA E ALTRE DIFFICOLTÀ DI SCRITTURA A SCUOLA, 2017**

> **DISCALCULIA E DIFFICOLTÀ DI CALCOLO A SCUOLA, 2017**

> **BES A SCUOLA, 2015**

> **ADHD A SCUOLA, 2013**

<b>PSICOLOGO NEUROPSICOLOGIA</b>	<b>Categoria Nosografica</b>	<b>% soggetti</b>
<b>DIAGNOSI EFFETTUATE in %</b>	Disturbo Specifico dell'Apprendimento -DSA-	13%
	Disturbo Specifico dell'Apprendimento in comorbidità ad altri disturbi DSA+Com	22%
	Disturbo Deficit/Attenzione Iperattività -ADHD-	11%
	Disturbo Deficit/Attenzione Iperattività in comorbidità ad altri disturbi ADHD+Com	19%
	Disturbi Oppositivo/Provocatori o Disturbi della Condotta	8%
	Disturbi d'Ansia	12%
	Disturbi dell'Umore	10%
	Disturbi NAS	5%
	Diagnosi totali	100%
	<i>Nb. Per ipotesi in altre categorie diagnostiche si procede ad invii presso colleghi specializzati</i>	

<b>PSICOLOGO CLINICO</b>	<b>Tipo Intervento</b>	<b>% attività</b>
<b>INTERVENTI TRATTATI</b>	Trattamento ambulatoriale e domiciliare nei DSA	17%
	Uso strumenti compensativi senza e con tecnologia e Metodo di studio nei DSA	7%
	Training impulsività, autocontrollo e/o sviluppo attenzione	12%
	Parent Training	21%
	Interventi a casa sul caso singolo in sinergia con tutta la Famiglia	10%
	Interventi a scuola sul caso singolo in sinergia con l'Istituzione Scolastica	22%
	Interventi multimodali in equipe specialistica	11%
	Attività totali	100%
	<i>Nb. Per diagnosi in altre categorie nosografiche si procede ad invii presso colleghi specializzati</i>	

#### **ISCRIZIONI ad ASSOCIAZIONI**

✓ **Socio attivo** delle seguenti associazioni:  
**AIRIPA** Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella  
Psicopatologia dell'Apprendimento  
**AID** Associazione Italiana Dislessia

## RELAZIONI A CONVEGNI

SONO MOLTEPLICI GLI INTERVENTI EFFETTUATI PER CONTO DI VARI **ENTI PUBBLICI**, SCUOLE, E **ASSOCIAZIONI**. TRA I PIÙ IMPORTANTI ABBIAMO IL CONGRESSO INTERNAZIONALE **ERICKSON**, PER LA DIAGNOSI DEI DSA, ALTRI ORGANIZZATI DALL'**ORDINE PSICOLOGI REGIONE SICILIANA**, E BREVI SESSIONI TEMATICHE DELL'**AIRIPA**. CON ALTRETTANTI NUMEROSI CORSI DI FORMAZIONE A SCUOLA.

## ALTRE PUBBLICAZIONI

- \*40 Farinetti, L; Lo Presti, G (2020) Twins and SLD: parallel treatment. Vol. 1, ISSUE 3, October 2020 – DIS, Erickson
  - \* 39 **Lo Presti G.**1, Trovato A.2, Giannattasio D.2, Scaglione A.2, Campisi A.2, Greco S.2 (2014) Interventi a casa o con operatore? Modalità e tempi di potenziamento a confronto nella Dislessia Evolutiva. Congresso AIRIPA, 2014, Lucca.
  - \* 38 Mehrnoosh Z.<sup>1</sup>, Fusi S.<sup>1</sup> e **Lo Presti G.**<sup>2</sup> (2014) Enumerazione avanti e indietro: un possibile strumento di monitoraggio delle abilità di conteggio. Congresso AIRIPA, 2014, Lucca.
  - \* 37 **Lo Presti**, Vio e Fantin, (2013) Evoluzione delle capacità grafiche nei bambini dai tre ai sei anni. At “XXII Congresso Nazionale AIRIPA”, Pordenone.
  - \* 36 **Lo Presti, G.** (2013) “Diagnosi e trattamento dei DSA”, Workshop n° 71, Confresso Erickson, Rimini 9 novembre 2013
  - \* 35 **Lo Presti G.** (2013), Percorso di diagnosi e monitoraggio del trattamento ambulatoriale e domiciliare di un caso di ADHD Tipo Disattenzione Predominante, Atti del I Convegno regionale AIDAI Sicilia, Università degli Studi di Palermo, 22 giugno 2012. In «Disturbi di attenzione e iperattività», n. 8/2.
  - \* 34 Trovato, **Lo Presti** (2012) Il “twister meta-fonologico” per l'apprendimento della consapevolezza fonologica. AIRIPA, Bari, 11-13 Ottobre
  - \* 33 Giannattasio, **Lo Presti** (2012) Valutazione e monitoraggio di un intervento su 5 coppie di gemelli con dislessia. AIRIPA, Bari, 11-13 Ottobre
  - \* 32 **Lo Presti, G.** (2012) Progetto integrato di formazione-screening-intervento sul modello delle linee guida miur (dm5669/11). AIRIPA, Bari, 11-13 Ottobre
  - \*31 AA.VV. (2012) Dossier DSA, Tecnica della scuola. Pp.12-46, ottobre 2012, Catania
  - \* 30 **Lo Presti, G.** e Rossi-Caselli, A. (2012) aiutiamoci a collaborare per migliorare il mondo della scuola riguardo i ragazzi DSA. Education 2.0, Marzo 2012, Milano
  - \* 29 **Lo Presti, G.**, Bontempo, D., Pizzolante, C. e Spagnolo K. (2011) Multi-Percorsi di Parent Training in dieci comunità locali in un progetto della Regione Sicilia. Atti del XX Convegno Nazionale "I Disturbi dell'Apprendimento" AIRIPA, 21-22 ottobre 2011, Prato
  - \* 28 **Lo Presti, G.**, Spada, E., Servino, S. e Milazzo, C. (2011) Punto di vista sulla dislessia da parte dei genitori con figli con Dislessia: cosa ne pensano, cosa consigliano? Atti del XX Convegno Nazionale "I Disturbi dell'Apprendimento" AIRIPA, 21-22 ottobre 2011, Prato
- Vincitore del premio: “Miglior Poster AIRIPA 2011 - Prato”**

- \*27 **Lo Presti, G.** (2011) Analisi dei risultati del trattamento di un caso singolo con difficoltà in matematica. *Difficoltà in matematica*, Vol 7 n°2 febbraio 2011 (pp.157-172)
- \* 26 Lombardo, B. A., e **Lo Presti, G.** (2011) "Pianificazione e funzioni cognitive coinvolte: una rassegna bibliografica", 25-01-2011 da *Obiettivo Psicologia. Formazione, lavoro e aggiornamento per psicologi*.
- \* 25 **Lo Presti, G.**, Vio, C., De Pasquale, C. Borzi, M. A., Finocchiaro, M. G., (2011) La valutazione delle funzioni esecutive: uno studio sulla relazione tra Torre di Londra e Fluenza Verbale - *Disturbi Attenzione Iperattività* - Vol 6, n°1, pp 9-19
- \* 24- Rizzotto, A., **Lo Presti, G.** e De Pasquale, C. (2011) Conseguenze psicopatologiche del maltrattamento nell'infanzia e nella adolescenza. *Formazione Psichiatrica*, Anno XXXII, n°1, Gen-Apr
- \*23 **Lo Presti, G.** (2010) Studi sulla metacognizione: applicazioni attuali (parte 2). *Psico.Pratika* n°56 <http://www.humantrainer.com/articoli/metacognizione-applicazioni.html>
- \*22 **Lo Presti, G.** (2010) Studi sulla metacognizione: lo sviluppo dei modelli (parte 1). *Psico-Pratika* n°55, pp 1-9 <http://www.humantrainer.com/articoli/metacognizione-sviluppo-modelli.html>
- \*21 **Lo Presti, G.** (2010), Breve esposizione tecnica di un caso di dislessia evolutiva con diagnosi ed intervento.  
Liberamente 19-9-2010 <http://www.opsonline.it/psicologia-23781-dislessia-evolutiva.html>
- \*20- **Lo Presti, G.** (2010), Analisi del Trend sull'efficacia di un trattamento in caso di difficoltà in matematica. XIX°Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino -15-16 ottobre
- \*19- **Lo Presti, G.** (2010), Monitoraggio di un singolo trattamento per migliorare l'espressione grafica della scrittura. XIX°Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino - 15-16 ottobre
- \*18- **Lo Presti, G.**, Vio, C., De Pasquale, C. Borzi, M. A., Finocchiaro, M. G., (2010), Funzioni esecutive e difficoltà legate all'attenzione ed impulsività. XIX° Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino -
- \*17- **Lo Presti, G.** e Diana Giannattasio (2010) Punto di vista sulla dislessia da parte di adolescenti e adulti dislessici.  
XIX° Convegno Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'Apprendimento" Ivrea - Università di Torino - 15-16 ottobre
- \*16- **Lo Presti, G.** (2010), Percorso di Diagnosi e Trattamento in un caso di ritardo mentale lieve e disturbo dell'apprendimento. Convegno Nazionale GIUNTI OS, Università di Palermo, 2 ott.
- \*15- **Lo Presti, G.** (2010), Rassegna bibliografica sull'efficacia dei trattamenti dei DSA.  
III° Convegno Nazionale "DSA e Scuola: Risorse per l'apprendimento" Prato 4 sett.
- \*14- **Lo Presti, G.** e Giannattasio, D. (2010), Sindrome di Dravet: quale intervento possibile? III° Convegno Nazionale "DSA e Scuola: Risorse per l'apprendimento" Prato 4 settembre
- \* 13- **Lo Presti, G.** (2010), Delle attività mirate di cooperative learning per un apprendimento più efficace. *Cooperazione Educativa* - in press.
- \* 12- Lombardo, B. A. e **Lo Presti, G.** (2010), Conoscenza e percezione sulla disabilità intellettiva. Quali differenze vi sono tra soggetti che lavorano con persone con disabilità intellettiva ed individui che invece

non vi lavorano?

Integrazione scolastica e lavorativa, n°9 vol 2, aprile 2010, pp. 21-30

- \* 11- **Lo Presti, G.** (2010), Le condizioni di apprendimento in condizioni di frontiera: situazione attuale, cause di disagio psichico ed intervento. *Educazione Interculturale* (in press)
- \* 10- **Lo Presti, G.** (2009), Foglio di scoring sul Questionario metacognitivo sul Metodo di Studio (QMS) – Versione Intera (con l'allegato "campione proprio"). Strumenti suggeriti dall'AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) [www.airipa.it](http://www.airipa.it)
- \* 9- **Lo Presti, G., De Pasquale, C. e Cattuti, F. L.** (2009), La Memoria di Lavoro Visuo-Spaziale nell'Apprendimento del Calcolo dagli 11 ai 14 anni. *Atti del XVIII Convegno Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento"*, 23-24 Ottobre, La Spezia
- \* 8- **Lo Presti G.** (2009), Potenziare il metodo di studio: un percorso di valutazione ed intervento nella formazione. *Atti del II° Convegno Nazionale "Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento"*, 19 Settembre 2009, Prato
- \* 7- **Lo Presti, G., Da Rold, M., Guaran, F. e Gervasi, A. M.** (2009), ADHD e comorbidità psicopatologiche più frequenti. *Atti del II° Convegno Nazionale "Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e SCUOLA: Risorse per l'Apprendimento"*, 19 Settembre 2009, Prato
- \* 6- De Pasquale, C. e **Lo Presti, G.** (2009), Un contributo esplorativo sui sintomi DDAI in relazione ad altre psicopatologie e conseguenti ricadute, con e senza comorbidità, sugli aspetti comportamentali e relazionali in contesto scolastico. *Atti del VII Congresso Nazionale AIDAI-AIRIPA "Disturbi d'Attenzione Iperattività"* 14-15-16 maggio 2009, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Padova
- \* 5- **Lo Presti, G.** (2009), Lo studio della personalità in ambito forense. *PsicoLAB, Laboratorio di ricerca e sviluppo in psicologia*, Marzo 2009, pp.21 (1-26)
- \* 4- **Lo Presti, G.** e Lombardo, B. A. (2008), Lo sviluppo e l'uso nella psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – Versione per Bambini ed Adolescenti. *Formazione Psichiatrica. Rassegna di Psichiatria, Psicofarmacologia e Fenomenologia Applicata. Anno XXIX n.4 Ott.-Dic. 2008* pp.80-91
- \* 3- **Lo Presti, G., De Pasquale, C.** (2008), Lo stato depressivo dello studente universitario in relazione alle carenze nell'organizzazione del lavoro personale, sensibilità metacognitiva, teoria delle convinzioni, rispetto delle norme e rapporti personali. *Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento"* 17-18 ottobre 2008, Piacenza
- \* 2- **Lo Presti, G.** (2008), Il punto di vista degli insegnanti della scuola primaria in relazione sia alla percezione delle difficoltà d'apprendimento e sia ai problemi comportamentali ed emotivi. *Atti del IX° Convegno Internazionale "Imparare, questo è il problema. Dislessia e Scuola"* Università degli Studi di San Marino. 19-20 Settembre 2008
- \* 1- De Pasquale, C., e **Lo Presti, G.** (2006), Il supporto psicologico all'infanzia nei paesi del terzo mondo africano. *Quaderno n°27 di Formazione Psichiatrica* (60 pagine con CD-rom allegato), Catania

### **Menzioni su Riviste/Libri Scientifiche Nazionali**

Prof. C Cornoldi, Professore Ordinario Psicologia, Università degli Studi di Padova

*"(...) Anche per questa ragione era importante rivedere il libro, valendosi di nuove forze sensibili alle esigenze nate nel campo in questi ultimi anni e fornendo un quadro aggiornato degli strumenti disponibili. Vio e Tresoldi hanno dunque*

*Pagina 5 - Curriculum vitae di Gianluca Lo Presti - © [www.gianlucalopresti.net](http://www.gianlucalopresti.net)*

*coinvolto nella loro impresa un gruppo di ricercatori ed operatori che parevano particolarmente idonei ad affrontare specifiche tematiche presenti nel testo e, in particolare, il dott. Lo Presti che ben rappresenta nuove generazioni di operatori, formati presso Università e Centri accreditati, ma poi impegnati in territori anche lontani, ove devono confrontarsi quotidianamente con le inevitabili difficoltà della clinica quotidiana, dalle prassi meno solide, alla penuria di mezzi e strumenti, ai problemi di rapporti fra privato e pubblico, all'esigenza di collaborazione fra professionisti diversi fra essi, le scuole e le famiglie."*

Presentazione del testo: Vio, Tressoldi, Lo Presti (2012) Diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico. Erickson, Trento.

Prof.ssa Lucangeli, Pro-Rettore Università degli Studi di Padova

*"Il contributo proposto ci porta a riflettere sull'importanza di distinguere tra difficoltà e disturbo e su come un corretto inquadramento diagnostico sia il punto di partenza essenziale per qualsiasi forma di intervento. L'Autore (Dr. Lo Presti) presenta in maniera puntuale e dettagliata l'analisi di un caso di difficoltà nel calcolo, in cui la caratteristica principale è una marcata lentezza nell'esecuzione dei compiti più che nell'accuratezza".*

Difficoltà in matematica, Vol 7 n°2 febbraio 2011

Prof. Tressoldi, università degli Studi di Padova

*"E' un piacere presentare ai lettori questo libro scritto da due esperti nella clinica dei disturbi evolutivi che conosco personalmente da molti anni. (...)"*

Presentazione testo Diagnosi dei Disturbi Evolutivi

Prof. G. M. Marzocchi, - Università degli Studi di Milano - Bicocca

*"Lo Presti e colleghi hanno analizzato i processi di fluency verbale e di pianificazione spaziale in bambini delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Gli autori hanno dimostrato che questi processi cognitivi, chiamate funzioni esecutive, hanno una certa interdipendenza e probabilmente sono correlati dal punto di vista neuroanatomico e neurofisiologico"*

Disturbi Attenzione/Iperattività, vol 6, n°1 2010 9-19

Prof. Andrea Canevaro Università degli Studi di Bologna

*"Cercare di capire come cambia la realtà di chi, soggetto «normale», lavora accanto a soggetti «con bisogni speciali». La presenza di questi ultimi comporta cambiamenti. Positivi o negativi? Positivi in cosa e negativi in cosa? L'intervento di Barbara Antonella Lombardo e Gianluca Lo Presti aiuta a rispondere a questa domanda. " 9/2 L'integrazione Scolastica e Sociale - Erickson*

## ESPERIENZA SPECIFICA PREGRESSA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome dell'Ente</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Servizio Disturbi dell'Apprendimento</b> – Laboratori Interdisciplinari di Ricerca nella Psicologia Applicata e di Comunità, Padova</p> <p><b>Università degli Studi di Padova</b></p> <p><u>Psicologo, Psicopatologia dell'Apprendimento</u> (supervisionato dal <b>Prof. C. Cornoldi</b>)</p> <p>Colloqui anamnestici, Valutazioni diagnostiche di 1° e di 2° livello (diagnosi funzionale) e Progetti di Trattamento.</p> <p>Attività Ricerca: Adesione alle supervisioni del Gruppo MT dell'Università di Padova sulle problematiche dei casi clinici del Servizio. Ideazione di strumenti di scoring automatico per test neuropsicologici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome dell'Ente</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, Reparto di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo, San Donà di Piave (Venezia)</b> (supervisionato dal <b>Dott. C. Vio</b>)</p> <p><b>ASSL n° 10 del Veneto Orientale</b></p> <p><u>Psicologo-Neuropsicologo Clinico</u></p> <p>Colloqui anamnestici. Valutazioni Neuropsicologiche. Funzionamento intellettuale. Diagnosi e Progetti di Riabilitazione i disturbi</p>

dell'apprendimento e disturbi psicopatologici.

Attività Ricerca: Aspetti clinici sia dei DSA che delle psicopatologie cliniche nei colloqui di anamnesi e di assessment diagnostico. Scelta del trattamento riabilitativo sulla base dei profili clinici.

- Nome dell'Ente
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**IRCCS Oasi Maria SS. Onlus** – via Conte Ruggero n° 73 Troina (En)  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico per lo studio del Ritardo Mentale e dell'Involuzione Cerebrale

**Psicologo** in Stage Abilitante (convenzione con Ordine degli Psicologi).

**Presso l'Unità Operativa Complessa di Psicologia - Prof. S. Buono**  
Tutor dott. G. Di Guardo

Interventi di diagnostica e valutazione; Osservazione e Somministrazione diretta di prove psicodiagnostiche (Q.I.; Memoria; Attenzione; Apprendimento; Adattamento; Sviluppo; Personalità); Colloqui anamnestici con i familiari; Programmazione degli interventi educativi e riabilitativi; Gruppi di incontro con i pazienti; Partecipazione attiva in progetti di ricerca e programmi di alta formazione.

GIANLUCA LO PRESTI

  
**Dr. Gianluca Lo Presti**  
**Psicologo** Iscr. Ordine Psicologi Regione Siciliana n°7623  
**Psicopatologia dell'Apprendimento**  
ai sensi della L. n 34/90 del DM 509/99 e del DM 270/04  
e-mail **gian\_lopresti@yahoo.it** - mobile **+39 340 75 25 186**  
**gianlucalopresti.net**