



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# LICEO LUCIO PICCOLO

## Capo d'Orlando



Classico



Artistico



Linguistico



Scientifico



Sc Applicate



Sportivo

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)

Codice Fiscale **95029310836** - Codice Meccanografo **MEPS22000L** - Tel. **0941/902103**

Email: [meps22000l@istruzione.it](mailto:meps22000l@istruzione.it) - PEC: [meps22000l@pec.istruzione.it](mailto:meps22000l@pec.istruzione.it) - Sito Web: [www.liceoluciopiccolo.edu.it](http://www.liceoluciopiccolo.edu.it)

Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) **0941957831**

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO  
Prot. 0025465 del 06/11/2023  
V-10 (Uscita)

**Circolare n. 75**

**Ai Docenti**

**Al sito web**

### **OGGETTO: Indicazioni procedura per individuazione/inclusione alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES).**

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità;
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività;
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico;

la Direttiva Ministeriale del 27/12/12 "**Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica**" punta l'attenzione sulla necessità di analizzare i bisogni di ogni alunno ed estende il diritto di tutti gli alunni in difficoltà alla personalizzazione dell'apprendimento nella direzione di una presa in carico complessiva e inclusiva di tutti gli alunni, rimuovendo gli ostacoli nei percorsi di apprendimento e modulando gli apprendimenti di ogni alunno nell'ottica di una scuola sempre più inclusiva.

Fermo restando l'obbligo, a carico delle famiglie, di presentazione delle certificazioni per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è compito dei Consigli di classe, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge 170/2010 formalizzati nel Piano didattico educativo (PDP). Si invitano, pertanto, i docenti a:

- compilare, nei prossimi c.d.c., la scheda di rilevazione del disagio e/o svantaggio;

- compilare, a cura del Coordinatore, utilizzando l'apposita Scheda riepilogo Bes per classe.
- programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni BES in relazione ai loro bisogni formativi;

Tali schede dovranno essere consegnate entro il **20 novembre** c.a. dal coordinatore di classe alla Referente per l'inclusione DSA prof.ssa Grassiccia Antonella.

A seguire, nei casi ove sia necessario attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati, verrà redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP), che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati. Per tali ulteriori adempimenti verrà data successiva comunicazione. Alla redazione del PDP partecipa la famiglia che firma il documento. In seguito il PDP verrà consegnato in duplice copia alla prof.ssa Grassiccia Antonella.

In seguito ogni coordinatore di classe avrà cura di consegnare i PDP alle famiglie.

Per gli alunni DSA certificati, i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria didattica; inoltre, possono, dopo una valutazione degli stili di apprendimento dell'alunno DSA, avvalersi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegata alla legge n.170/2010 a cui si fa espresso rinvio.

La Referente prof.ssa Grassiccia Antonella offre ai docenti supporto di consulenza sulle modalità in uso nella scuola relativamente al processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

Vedi Allegati:

1. VADEMECUM PER I DOCENTI A.S.2023-24
2. PDP AS 2023\_24
3. SCHEDA RILEVAZIONE BES DOCENTE
4. SCHEDA RILEVAZIONE BES CLASSE
5. MODULO DI RICHIESTA DI PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO
6. MODELLO RELAZIONE DI VERIFICA FINALE PDP
7. CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 Roma, 6 Marzo 2013
8. STRUMENTI D'INTERVENTO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
9. LEGGE 5 FEBBRAIO 1992, N. 104
10. LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170.

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof<sup>ssa</sup> Maria Larissa BOLLACI*

Firma Autografa Omessa Ai sensi art. 3 del D.L. 39/93