

Sede centrale - Presidenza e Segreteria: Via Consolare Antica snc 98071 CAPO D'ORLANDO (ME)
Codice Fiscale 95029310836 - Codice Meccanografico MEPS22000L - Tel. 0941/902103
Email: meps22000l@istruzione.it - PEC: meps22000l@pec.istruzione.it - Sito Web: www.liceoluciopiccolo.edu.it
Plesso Via Torrente Forno, 69 - Capo d'Orlando (ME) 0941957831 - Plesso C.da Muscale, 3 - Capo d'Orlando (ME)

LICEO LUCIO PICCOLO CAPO D'ORLANDO Prot. 0024080 del 30/11/2024 VII (Uscita) Capo d'Orlando, 30.11.2024

Ai Docenti Al D.S.G.A. Al sito web

Circolare n. 102

Oggetto: avviso per l'individuazione degli osservatori esterni da assegnare nelle classi campione del Servizio Nazionale di Valutazione per l'a.s.2024/2025.

In riferimento alla nota dell'USR Sicilia n°56443 del 27.11.24, si comunica che è indetta una procedura selettiva, su base regionale, per l'individuazione degli osservatori esterni del Servizio Nazionale di Valutazione per l'anno scolastico 2024/2025, nelle classi campione delle scuole primarie (classi II e V), delle secondarie di primo grado (classi III) e delle secondarie di secondo grado (classi II e V).

La presentazione delle istanze dovrà avvenire mediante la compilazione e l'invio del modulo al link https://rilevazioni.usr.sicilia.it/index.php/999963.

Successivamente all'invio del modulo, il candidato dovrà stampare la ricevuta secondo le istruzioni illustrate a schermo, firmarla e restituirla all'indirizzo mail <u>invalsi.sicilia@istruzione.it</u>, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 18.12.2024**, pena l'esclusione. Nell'oggetto della email si dovrà indicare la seguente dicitura: "Cognome-Nome Osservatori INVALSI 2024/25".

I docenti interessati sono invitati a consultare il materiale allegato alla presente circolare:

Allegato 1 facsimile domanda

Allegato 2 modello autorizzazione

Allegato 3 informativa trattamento dati personali

Nota USR Sicilia n. 56443 del 27/11/2024

Il Dirigente Scolastico

Prof^{.ssa} Maria Larissa BOLLACI Firma Autografa Omessa Ai sensi art. 3 del D.L 39/93